



الدراسات الاجتماعية

مصر في قلب العالم

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

رؤية تنفيذ المحتوى

د. هانم أحمد عبد الفتاح

مراجعة

أ.د. جودة فتحي التركماني	أ.د. يحيى عطية سليمان
أ.د. مروى حسين	أ.د. أحمد زارع أحمد
أ. مصطفى عبد المحسن إسماعيل	أ.م.د. صهيب شحنة طلبة
أ. هند عبد الغني نصر	د. ميرفت عبد النبي سيد
د. أشرف عبد المنعم	د. ثناء أحمد جمعة
مستشار الدراسات الاجتماعية	رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

أعده للتعليم المجتمعي

د. أشرف عبد المنعم	د. ثناء أحمد جمعة
د. ميرفت عبد النبي سيد	د. وصفي حكيم لويز
د. إيناس أحمد أبو المعاطي	

تعديل فني

أ. علا محمد عادل

إشراف عام

د. جبريل أنور حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلام التلميذ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



٢٠٢٥/٢٠٢٦م

مقدمة



إلى أبنائنا الأعزاء، تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في جميع أنحاء مصرنا الغالية... إلى معلمي ومعلمات مصر الأفاضل، شركاء البناء والتنوير... إلى الأسر المصرية الكريمة التي تزرع في أبنائها حب الوطن والقيم النبيلة... إلى كل من يُعلّم ويتعلم على أرض مصر الحبيبة...

تم تأليف هذا الكتاب في مادة الدراسات الاجتماعية: ليكون معيّنًا حقيقيًا، ودليلاً يساعد أبناءنا على فهم العالم من حولهم، حيث سنبدأ معًا رحلة معرفية مشوقة على أرض مصر لنتعرف على وطننا العزيز وتاريخه وتراثه وسكانه وثرواته المادية والبشرية.

حرّصنا في هذا الكتاب على تنمية مجموعة منتقاة من القيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تسهم في تكوين الشخصية المصرية الواعية، ومنها: حب الوطن والانتماء إليه، والاعتزاز بالهوية المصرية، والحفاظ على التراث والموارد المادية والبشرية، وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار، والتعاون، والاحترام المتبادل، والعمل الجماعي، وتقدير الماضي والتطلع إلى المستقبل... وغيرها.

ويعزز الكتاب مهارات التفكير الجغرافي والتاريخي، مثل فهم العلاقات بين الإنسان والبيئة، والتغير عبر الزمن، وتحليل الصور والخرائط والنصوص التاريخية، وذلك من خلال دروس تجمع بين المعرفة والتشويق، تتعلمون فيها خصائص السكان والمشاركة في صنع القرار، كما ستتعرفون في هذا الكتاب على الجرف التراثية والمواقع الأثرية والأماكن السياحية. كما تصحبكم موضوعات هذا الكتاب في رحلة تتعرفون فيها على تطور وسائل النقل والمواصلات عبر الزمن من القديم إلى الحديث، مرورًا برحلة ممتعة عن تاريخ التعليم في بلدنا مصر منذ فجر التاريخ حتى الوقت الحالي، وصولًا إلى التعرف على أهم العملات النقدية حول العالم وفي مصر.

حرّصنا على استخدام لغة مبسطة وواضحة ومناسبة للمرحلة العمرية، دون إغفال المفاهيم الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية، كما حرّصنا على مخاطبة التلميذ بوصفه المتعلم النشط والمحور الأساسي للعملية التعليمية، من خلال محتوى تفاعلي يُعزّز التعلم النشط والتفكير النقدي.

في كل درس، ستجدون عناوين محفزة مثل: «أفكر وأحدد»، «ألاحظ وأستنتج»، «أنتعاون وأشارك»... وغيرها من الأنشطة التي تدعو إلى التفكير والملاحظة، والمشاركة، والاستكشاف، والعمل الجماعي.

وقد تم تنظيم محتوى كل درس بشكل يساعد على الاستيعاب التدريجي للمعرفة، مع استخدام مخططات وخرائط وأشكال وصور ورسوم توضيحية، وألوان جذابة، تساعد على الفهم البصري، مع أنشطة متنوعة (فردية - ثنائية - جماعية)، تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ وتساعد على ترسيخ التعلم. ويعقب كل درس مجموعة من التدريبات والأسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلم ونمو قدراته ومهاراته، مع العلم أن التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفًا للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

كما تضمّن الكتاب عرضًا لمجموعة من المعلومات الخاصة بعدد من الدول تحت عنوان رحلة حول العالم، وذلك يقصد إطلاع الطلاب على تنوع الثقافات العالمية والتعرف إلى ملامحها الرئيسية، كما اشتمل الكتاب على إعداد بطاقات تعريفية لعدد من المحافظات المصرية، بهدف إبراز الخصائص المميزة لكل محافظة وتعميق ارتباط الطلاب ببيئتهم المحلية. نأمل أن يكون هذا الكتاب مصدرًا للإلهام والمعرفة، ومساهمة حقيقية في إعداد جيل جديد من أبناء مصر؛ جيل يحب وطنه، ويفهم ماضيه، ويشارك بإيجابية في صنع مستقبله.

المحتويات

الوحدة الأولى:

بيئات وسكان وطننا وأنشطتهم الاقتصادية.

- | | | |
|----|------------------------------------|--------------|
| ٨ | • توزيع سكان بلدنا وخصائصهم. | الدرس الأول |
| ١٦ | • المهن في بلدنا. | الدرس الثاني |
| ٢٤ | • المشاركة في صنع القرار في بلدنا. | الدرس الثالث |
| ٣٠ | • رحلة حول العالم: كندا. | |
| ٣٢ | • تقييم الوحدة الأولى. | |



الوحدة الثانية:

حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن

- | | | |
|----|---|--------------|
| ٣٦ | • تطور وسائل النقل في بلدنا. | الدرس الأول |
| ٤١ | • العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا. | الدرس الثاني |
| ٤٦ | • التعليم في مصر عبر التاريخ. | الدرس الثالث |
| ٥٣ | • أنواع السياحة في بلدنا. | الدرس الرابع |
| ٦٠ | • رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية. | |
| ٦٢ | • تقييم الوحدة الثانية. | |



الوحدة الثالثة:

التراث والتنمية في وطننا.

- | | | |
|----|--|--------------|
| ٦٦ | • الجرف التراثية في بلدنا. | الدرس الأول |
| ٧٣ | • الأماكن التراثية في بلدنا. | الدرس الثاني |
| ٨١ | • حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة). | الدرس الثالث |
| ٩٠ | • رحلة حول العالم: جمهورية رومانيا. | |
| ٩٢ | • تقييم الوحدة الثالثة. | |



توزيع منهج الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: بيئات وسكان بلدنا وأنشطتهم الاقتصادية	الدروس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.	- عسلد السكان في مسي محافظات بلدنا. - توزيع السكان في بلدنا. - تركيب السكان في بلدنا. - خصائص السكان في بلدنا.	- التركيب السكاني.	- قراءة الخرائط والأشكال. - المقارنة والملاحظة. - إدراك العلاقات.	- الانتماء. - الاعتزاز بالوطن.	- المواطنة.
	الدروس الثاني: المهن في بلدنا.	- المهن الزراعية. - المهن الصناعية والتجارية. - المهن الخدمية. - المهن المستقبلية.	- المهن المستقبلية.	- التصنيف. - الربط بين المهن والموارد. - الملاحظة. - التواضع.	- احترام كل المهن. - العمل بأخلاص. - الاعتزاز بالمهن.	- التنمية المستدامة.
	الدروس الثالث: المشاركة في صنع القرار في بلدنا.	- صنع القرار. - خطوات عملية لقرار سليم. - نماذج على صنع القرارات في حياتنا. - أهمية صنع القرار.	- صنع القرار.	- المشاركة. - التفكير في صنع القرار.	- الاعتزاز بالوطن. - تحمل المسؤولية.	- التنمية المستدامة.
	رحلة حول العالم: كندا.					
الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن	الدروس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا.	- وسائل النقل قديما. - وسائل النقل حديثا. - النقل والمواسلات في الوقت الحاضر. - جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواسلات.		- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- استخدام التكنولوجيا. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	- التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
	الدرس الثاني: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.	- مفهوم العملات وتطورها. - رمزية العملات النقدية. - معايير تصميم العملات.	- العملات النقدية.	- الملاحظة. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- احترام العملة الوطنية. - ترشيد الإنفاق.	- التجارة العالمية. - التواصل الحضاري.
	الدرس الثالث: التعليم في مصر عبر التاريخ.	- التعليم في مصر القديمة. - التعليم بمصر في العصور الإسلامية. - التعليم بمصر في العصر الحديث. - التعليم بمصر في الوقت الحالي.	- العائدات التعليمية.	- الملاحظة. - المقارنة. - الاستنتاج. - التفكير النقدي.	- احترام المعلم. - العلم أساس التقدم. - التطوير المستمر.	- التبادل الثقافي. - تطوير منظومة التعليم.

					الفرص الرابع: أنواع السياحة في بلدنا	- أنماط السياحة. - أنواع السياحة. - السياحة الترفيهية. - السياحة العلاجية. - سياحة المعارض والمؤتمرات. - السياحة البيئية. - السياحة الحرة في بلدنا. - جهود الدولة في مجال السياحة.	- السياحة. - السياحة الداخلية. - السياحة الخارجية. - السياحة البيئية. - السياحة العلاجية.	- التمييز بين أنواع السياحة. - التعبير عن أهمية السياحة.	- الاحتزاز بالوطن. - الترحيب بالزائرين.	- السياحة والتنمية. - الوعي السياحي.
					رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية					
الوحدات	الموضوع	المعارف	المفاهيم	المحتوات	القيم	المفاهيم	الوحدات	الموضوع	المعارف	المفاهيم
الوحدة الثالثة: التراث والتنمية في وطننا.	الفرص الأولى: الحرف التراثية في بلدنا.	- الحفر على الخشب. - صناعة القفاز والخفاف. - السجاد اليدوي. - الزجاج. - المشغولات النحاسية. - أهمية الحرف التراثية. - اهتمام الدولة بالحرف التراثية.	- الحرف التراثية.	- الماشقة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة بين الحرف التراثية والترات. - توزيع أهم أماكن الحرف التراثية على الخريطة.	- إقبال العمل. - تقدير العمل اليدوي. - تقدير دور الدولة في تشجيع ودعم الحرف التراثية.	- الهوية الثقافية المصرية.				
	الفرص الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.	- وادي المعينات. - حديقة صف. - مدينة طيبة. - آثار النوبة. - منطقة أبو مينا. - دير سانت كاترين. - القاهرة التاريخية. - أهمية المواقع التراثية.	- تحديد الأماكن التراثية. - وصف الأماكن التراثية. - استنتاج أهمية الأماكن التراثية.	- الفخر والاعتزاز بترات بلدنا. - تقدير واحترام الحضارة المصرية.	- التراث والتنمية. - الوعي التراثي.					
	الفرص الثالث: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة). رحلة حول العالم: جمهورية رواندا.	- إغراء الجيش. - التخطيط للحرب. - دور قادة القوات المسلحة في الحرب.	- المقاومة. - الاستنتاج. - التفكير النقدي. - التفكير الإبداعي.	- حماية الأثر. - الاستعداد الجيد.	- الصراعات الدولية. - القضية الفلسطينية. - الأمن القومي.					

دروس الوحدة

الدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.

الدرس الثاني: المهن في بلدنا.

الدرس الثالث: المشاركة في صنع القرار في بلدنا.

رحلة حول العالم: كندا.



نواتج الوحدة

- أصنّف السكان في بلدنا حسب النوع والعمر والخصائص.
- أُميّز بين المهن المختلفة في بلدنا.
- أحدّد دوري ودور الآخرين في المشاركة في صنع القرار في بلدنا.

توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

الدرس

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف توزيع السكان في بلدنا.
- أقرأ الخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسكان في بلدنا.
- أوضح تركيب السكان في بلدنا حسب النوع والفئة العمرية.
- أميز خصائص سكان بلدنا من حيث التعليم، والعمل.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط مشترك

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة، بمساعدة زملائك من تلاميذ الصف السادس اقرأ الفقرة التالية ولاحظ الرسم البياني، ثم أجب عن الأسئلة.



مرحبًا يا أصدقائي! بملاحظة خريطة توزيع السكان في محافظات مصر، وجد أن توزيع السكان يختلف من محافظة لأخرى.

عدد السكان في محافظات بلدنا

"يختلف عدد السكان من محافظة إلى أخرى"، لاحظ الشكل التالي ثم أجب:

- أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان
- أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان
- كم يبلغ عدد سكان محافظتك؟
- ما ترتيب محافظتك بين محافظات مصر من حيث عدد السكان؟



توزيع السكان في بلدنا

اقرأ وأستنتج نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة .

اقرأ الفقرة و لاحظ خريطة توزيع السكان في محافظات مصر، ثم أجب عن الأسئلة:

بلغ عدد سكان مصر ١٠٨ ملايين نسمة (*). ويمكن تقسيم محافظات مصر حسب توزيع السكان بها إلى ما يلي:

- محافظات مزدحمة السكان، مثل: القاهرة - الجيزة.
- محافظات متوسطة السكان، مثل: الدقهلية - البحيرة - سوهاج.
- محافظات قليلة السكان، مثل: شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد - مطروح.



طريقة (١) توزيع السكان في محافظات مصر

(*) جميع بيانات السكان الواردة في هذا الدرس مأخوذة من تقارير الجهاز المركزي للتعينة العامة والإحصاء لعام ٢٠٢٥م.

محافظة سوهاج

من المحافظات متوسطة السكان ويتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل ويعملون بالزراعة، والقليل من سكانها يعيش في المدن.

محافظة القاهرة

أكثر محافظات مصر سكاناً؛ لأنها عاصمة البلاد ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل.

محافظة الوادي الجديد

من المحافظات قليلة السكان، ويرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

- ١ - من خلال الخريطة السابقة، حدّد محافظتك، وصنّفها حسب عدد السكان بها (مزدحمة، متوسطة، قليلة).
- ٢ - وضح سبب تركيز السكان في محافظة القاهرة.
- ٣ - وضح رأيك: هل التوزيع غير المتساوي للسكان في مصر يمثل تحدياً للدولة المصرية؟ ولماذا؟
- ٤ - ماذا يحدث إذا تم توزيع السكان على الأراضي المصرية بشكل متساوٍ؟

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستخدم خريطة مصر الصماء التي ستوزعها عليك الميسرة ثم لوّن محافظات مصر بحسب توزيع السكان وصمم مفتاح للخريطة يوضح مدلولات الألوان، بالاستعانة بخريطة الكتاب المدرسي (٩).

تركيب السكان في بلدنا

مفاهيم أتعلمها

التركيب السكاني: تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

يختلف سكان بلدنا من حيث النوع (ذكور - إناث) أو العمر (صغار السن «أطفال» - شباب - كبار السن).



ويختلف تركيب السكان بين محافظات بلدنا؛ حيث:



هناك محافظات يكثر فيها الشباب؛ بسبب وجود فرص العمل.

توجد محافظات أخرى تزداد فيها نسبة الأطفال؛ بسبب كثرة الإنجاب.



توجد نسبة من كبار السن في كل المحافظات.



- يُلاحظ من خلال الشكل المقابل أن نسبة الذكور ترتفع عن نسبة الإناث بفارق بسيط.
- كما تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى وذلك بسبب الهجرة الداخلية.



يُلاحظ من الشكل البياني المقابل أن الشباب يمثلون النسبة الأكبر من سكان مصر وهم الفئة العاملة والمنتجة في الدولة، بينما يمثل كبار السن الفئة الأقل من السكان، أما الأطفال فيمثلون ثلث السكان وهي فئة تحتاج لرعاية كبيرة مع فئة كبار السن.

قيم أتململها

احترام الكبير واجب على الجميع. كما أن احترام ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم حق أصيل لهم.

أتعلم وأطبق

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- أ- لاحظ الرسم البياني (١) و (٢) ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- تتساوى نسبة الذكور والإناث في مصر ()
 - ٢- تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر. ()
 - ٣- تبلغ نسبة الشباب ضعف نسبة صغار السن تقريبًا. ()
 - ٤- تشكل نسبة صغار السن نصف المجتمع المصري. ()
- ب- صف التركيب السكاني، باستخدام الكلمات التالية:
- ذكور - إناث - أطفال - شباب - كبار السن.

خصائص السكان في بلدنا

تتميز كل محافظة بخصائص سكانية تميزها عن غيرها، ويرجع هذا الاختلاف إلى طبيعة البيئة التي يعيشون فيها، ومن هذه الخصائص:



١ التعليم

تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى؛ فهي مرتفعة في معظم المحافظات مثل: القاهرة؛ لاهتمام الأسر بالتعليم.



٢ المهن

تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي؛ ففي القاهرة يعمل السكان في النشاط الصناعي والخدمات، بينما يعمل معظم سكان سوهاج في الزراعة، ويعمل سكان الوادي الجديد في الزراعة والرعي.



الخدمات الصحية

أتأمل وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- هل توجد مدارس كثيرة في منطقتك؟ وهل يذهب جميع الأطفال في منطقتك إلى المدرسة؟

.....

٢- ماذا لو اهتم جميع أولياء الأمور بتعليم أبنائهم؟

.....

٣- اكتب جملة تعبر عن احترامك للمهن المختلفة.

.....

٤- اذكر اسم محافظتك، وعدد أهم المهن التي يعمل بها السكان في محافظتك.

.....

قيم أتعلمها

الاحترام والتقدير حق لكل مهنة
من المهن.

حل التدريبات

تعاون مع زملائك في حل التدريبات على الدرس.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



هوية محافظتي



أصدقائي الأعزاء هيا بنا لأصبحكم في ... رحلة إلى محافظة الغربية

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه
- تعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظة هو النشاط
- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظة هي
- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي و
- لقد اختارت محافظة الغربية يوم عيداً قومياً لها يعكس قوة إرادتها وأصالة
وصمود شعبها في مقاومة غلول الحملة الفرنسية.

موارد محافظتي ومستقبلها:

- تنتج قرية الياسمين (شبرا بلولة) مركز قطور نحو ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على
مستوى العالم.
- تنتج مدينة زفتى ٨٠٪ من محصول الكتان في مصر.
- يوجد بها أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج بالمحلة الكبرى.
- مستقبل محافظتي في:** الاهتمام بالمحاصيل الزراعية النادرة وتصديرها للعالم.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الغربية؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات الدرس



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يقل عدد السكان بمصر في محافظات مثل و.....
- ٢ - التركيب السكاني هو تصنيف السكان حسب أو.....
- ٣ - تختلف المهن بمصر من محافظة لأخرى حسب
- ٤ - تختلف نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات المصرية بسبب



SHAG
SOHAG

ب أجب عن الأسئلة المطلوبة في إطار الصورة المقابلة:

- ١ - تعتبر هذه المحافظة وفق عدد السكان من المحافظات السكان.
- ٢ - تتمثل الحرفة الرئيسية لسكان هذه المحافظة في حرفة
- ٣ - يتركز سكان هذه المحافظة في

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تمثل فئة كبار السن الفئة العمرية الغالبة لسكان مصر. ()
- ٢ - يختلف عدد السكان بين المحافظات المصرية. ()
- ٣ - يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي. ()

د بم تفسر...؟

- ١ - قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد.
- ٢ - شهرة مدينة أون قديماً.

ه ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - قلة الموارد المائية العذبة في بعض المحافظات المصرية.
- ٢ - توافر فرص التعليم في بعض المحافظات المصرية.

و ما المقصود بـ...؟

- ١ - التركيب السكاني:

هيا نستعد للدرس القادم

بعد أن تعرفنا سكان مصر وفئاتهم وخصائصهم المختلفة، ما المهن التي يعمل بها هؤلاء السكان؟ وما دور كل مهنة في تنمية المجتمع وخدمة الوطن؟

المهن في بلدنا

الدرس

٢

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أتعرف أهمية المهن المختلفة في خدمة الوطن.
- أصنف المهن المختلفة حسب كل قطاع.
- أقارن بين مهن الحاضر ومهن المستقبل.
- أعبر عن احترامي لجميع المهن والعاملين بها.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

يعمل الناس في بلدنا في مهن متعددة، ولكل مهنة دور مهم في خدمة الوطن، علينا أن نحترم كل المهن، وعلينا أن نتعاون مع كل صاحب مهنة ونساعده في عمله، من أجل مستقبل أفضل لنا ولوطننا.



اتأمل

واتعلم



مهن مختلفة

تخيل أنك استيقظت يومًا ولم تجد من يزرع المحاصيل، أو من يصنع الملابس، أو من يعالج المرضى، أو من ينظف الشوارع، أو من يحافظ على أمنك، أو لم تجد معلمًا يقوم بالتدريس لك بالمدرسة ... تخيل، كيف ستكون حياتنا؟



ستكون الحياة صعبة دون المهن، فلكل مهنة أهميتها، ولكل فرد دور يخدم به مجتمعه.

اليوم سأصحبكم في رحلة استكشافية للتعرف على المهن في بلدنا الحبيبة مصر.



المهن المرتبطة بالزراعة

يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدّم بلدنا؛ لأنه يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه، ويعمل به:



الزراعة

الفلاحون

يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز، ويربّون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

الصيادون

يعملون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع وأيضًا المزارع السمكية.

وتُظهر هذه المهن مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة، وتؤكد أهمية التعاون.

المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة

تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية، ويعمل بها:

المهندسون والعمال

يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل الملابس، والأثاث، والسيارات.



التجارة

التجار

يُعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات؛ حتى يتمكن من شرائها بسهولة.

تتطلب هذه المهن التعاون بين الأفراد، والعمل المنظم لتوفير السلع والخدمات التي نحتاج إليها.



صناعة السيارات

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وأحل

١- ما أوجه التشابه بين مهنتي الفلاح والصيد؟

.....

٢- ما العلاقة بين الصناعة والتجارة؟

.....

٣- «تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا» وضح ذلك.

.....

٤- ماذا لو اختفت مهنة التجارة من حياتنا؟

.....

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وألخص

اقرأ المعلومات المتعلقة بالهمم المرتبطة بالخدمات والمهن المستقبلية ثم سجل مجموعة من الأسئلة المتنوعة بإجابتها وناقشها مع زميلك المجاور.

المهن المرتبطة بالخدمات

تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًا في حياتنا، ومن أصحاب المهن الخدمية:

يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

• يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

• يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.

• يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.

• يقوم بإصلاح السيارات.

• ينقل الأشخاص والبضائع.



• يعالج المرضى.

• يدافع عن الوطن ويحميه.

• يحافظ على الأمن.

• ينظف الشوارع.

يجب علينا احترام أصحاب هذه المهن وتقدير جهودهم.

قيم أتعلمها

العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل.

المهن المستقبلية

مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي، منها:

مبرمج الحاسوب

يصمم البرامج الإلكترونية.

مصمم الألعاب

يبتكر ألعاباً إلكترونية جديدة.

مطوّر التطبيقات

يصمم تطبيقات الهاتف.

صانع المحتوى الرقمي

يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس.

مهندس الطاقة المتجددة

يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.



تحتاج هذه المهن إلى عدة مهارات، أهمها: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعي، والعمل الجماعي، وهذه المهن ستقود العالم في المستقبل.



طبيبة

أتعلم وأطبق

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١ - ماذا يحدث إذا: اختفت مهنة الطبيب من المجتمع؟

.....

٢ - ما المهنة التي تحب أن تعمل بها من قطاع الخدمات؟ ولماذا؟

.....

٣- استرجع معلوماتك ودلل على صحة العبارة « تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات ».

.....

٤- اختر مهنة مستقبلية واذكر كيف يمكنك الإعداد لها من الآن.....

٥- ما المهارات التي تحتاج إليها المهن المستقبلية؟

.....

٦- ما رأيك فيمن يرفض تعلّم مهارات جديدة؟

.....

٧- ماذا لو اختفت التكنولوجيا فجأة من حياتنا؟

.....

حقائق تاريخية

وضع العلماء أمثال ابن الهيثم والخوارزمي والزهراوي أسسًا علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم، فالتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، والطاقة المتجددة، قامت على هذه الأسس.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

الاحظ واستنتج

أمامك مجموعة من الصور تمثل مهناً مستقبلية، اكتب أسفل كل صورة اسم المهنة التي تُعبّر عنها، والمهارات التي تحتاجها.



نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



تدريبات الدرس



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يعمل الفلاحون بزراعة وتربية
- ٢ - الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى هو
- ٣ - إحدى المهن المستقبلية ويصمم صاحبها البرامج
- ٤ - يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى

2 حدد صاحب المهنة التي بدونها يحدث هذا:

- ١ - تسود الفوضى وعدم الاستقرار. (.....)
- ٢ - يصعب الانتقال إلى مكان العمل. (.....)
- ٣ - تنتشر القمامة في الشوارع. (.....)
- ٤ - تنتشر الأمراض والأوبئة. (.....)
- ٥ - ينتشر الجهل والتخلف. (.....)
- ٦ - يزداد التلوث في البيئة. (.....)
- ٧ - يصعب الاستفادة من خدمات الهواتف المحمولة. (.....)

3 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا. ()
- ٢ - مهنة الطبيب والمعلم من المهن الخدمية. ()
- ٣ - الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك. ()
- ٤ - يجب احترام أصحاب كل المهن. ()

4 بم تفسر...؟

- ١ - أهمية مهنة الفلاح في حياتنا.
- ٢ - ظهور المهن المستقبلية.
- ٣ - ضرورة ممارسة الطلاب للمهارات الحديثة.
- ٤ - تساعدنا التجارة في حياتنا اليومية.
- ٥ - أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة في حماية البيئة.

هـ ما النتائج المترتبة على .. ؟

١ - تحويل المواد الخام في المصانع إلى منتجات أو سلع.

٢ - تطور التكنولوجيا في حياتنا.

و ما المقصود بـ.. ؟

- المهن المستقبلية:

أجب عما ما يلي:

١ - ما العلاقة بين التعليم والمهن المستقبلية؟

٢ - قارن بين دور الطبيب ودور الشرطي في خدمة الناس.

هيا نستعد للدرس القادم

ما المقصود بالمشاركة في صنع القرار؟ وهل تعتقد أن الأطفال يمكن أن يُشاركوا في صنع القرارات داخل المدرسة أو المنزل؟

المشاركة في صنع القرار في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أُمَيِّز بين القرار الفردي والقرار الجماعي.
- أَعْرِف خطوات صنع القرار السليم.
- أدرك أهمية المشاركة في صنع القرار.
- أعبر عن رأيي باحترام وأستمع لأراء الآخرين.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

المشاركة في صنع القرار تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.



رحلة مدرسية

اقرا واحلل

تخيلوا أن مدرستنا قررت تنظيم رحلة... هل تحبون أن تختار إدارة المدرسة المكان وحدها؟ أم نشارك كلنا في اختيار المكان؟

صنع القرار

هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين، وقد يتخذ القرار فرد بمفرده أو يشارك في صنعه مجموعة من الأشخاص معًا.



صنع القرار

حقائق تاريخية

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ضربت أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار، حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

خطوات صنع القرار السليم

لكي نصنع قرارًا سليمًا، نمر بعدة خطوات مهمة:



- تحديد المشكلة أو الهدف.
- جمع المعلومات.
- وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف.
- التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل.
- اختيار أفضل البدائل.
- تنفيذ القرار (البديل المناسب).
- معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.



قيم اتعلمها

التدريب على مهارات اتخاذ القرار يصنع إنسانًا مسؤولًا.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

وأحل

أقرأ

- ١- ما المقصود بصنع القرار؟
- ٢- اختيار صديقي في الفصل من أمثلة القرارات (.....) (الفردية - الجماعية)
- ٣- فسر أهمية التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

وألخص

أقرأ

اقرأ المعلومات المتعلقة بنماذج على صنع القرارات في حياتنا ثم سجل مجموعة من الأسئلة المتنوعة بإجاباتها وناقشها مع زميلك المجاور.

نماذج على صنع القرارات في حياتنا



- على مستوى الأسرة: قد نتخذ قرارات كثيرة معًا، مثل تحديد مكان قضاء الإجازة، أو وضع قواعد تنظيم الوقت، والاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل، أو اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء ... ومشاركة الجميع في صنع هذه القرارات تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسؤولية.

• على مستوى المدرسة: مكان مهم نتعلم فيه ونشارك في صنع بعض القرارات داخلها، مثل:

• تقترح مع المعلم وضع قواعد الصف.

• اختيار قائد للفصل.

• اختيار نشاط مدرسي تشارك فيه.



قيم أتعلمها

القرارات الجماعية تساعد في تحقيق الأفضل للجميع.

هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسؤولية، ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.

• على مستوى المجتمع: هناك قرارات فردية أو جماعية تؤثر على المجتمع ككل وتتعلق بالحياة العامة، ومنها:

• اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية.

• قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.

• المشاركة في المبادرات العامة مثل حملات زراعة الأشجار أو النظافة.



أهمية صنع القرار

يساعدنا صنع القرار على عيش حياة أفضل،

فعندما نشارك في صنع القرار، نتعلم:

• الشعور بالمسؤولية.

• حل المشكلات.

• التعاون والاحترام.

• تعزيز الثقة بالنفس.

• احترام آراء الآخرين.

كل قرار نتخذه له نتيجة، علينا أن نتحملها ونتعلم منها.

قيم أتعلمها

احترام آراء الآخرين يعزز روح الفريق والتعاون.

نفيذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط ركن

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية وتعاون مع أعضاء مجموعتك لاقتراح مبادرة مجتمعية تساعد في تطوير الحي أو القرية التي تعيشون فيها، وصمموا شعار يعبر عنها.

أَتَعَلَّمُ وَأَطْبِقُ

- ١- وضح أهمية مشاركة الأبناء في قرارات الأسرة.
- ٢- اذكر موقفًا شاركت فيه في صنع قرار داخل أسرتك.
- ٣- ما العلاقة بين المشاركة في صنع القرارات داخل المدرسة وتنمية مهارات القيادة لدى المتعلمين؟
- ٤- اذكر أحد القرارات المهمة في حياتك.
- ٥- حدّد قيمة واحدة تعلّمتها من الدرس، واذكر موقفًا طبّقت فيه هذه القيمة في حياتك.



حل التدريبات



تعاون مع زملائك في حل التدريبات على الدرس.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - قرار اختيار قائد الفصل هو مثال على
- ٢ - المشاركة في صنع القرار تعزز
- ٣ - أحد أمثلة اتخاذ القرار في الأسرة
- ٤ - أولى خطوات صنع القرار السليم هي

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - المشاركة في صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسؤولية. ()
- ٢ - صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع. ()
- ٣ - القرار الجيد لا يحتاج إلى جمع معلومات. ()
- ٤ - المشاركة في صنع القرارات تعلمنا تحمل النتائج. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - أهمية التفكير قبل اتخاذ أي قرار.

- ٢ - أهمية المشاركة في صنع القرار.

- ٣ - أهمية دور المدرسة في صنع القرار.

د أجب عما يلي:

- ١ - ما النتائج المترتبة على: مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع القرار؟

- ٢ - دلل على صحة العبارة: اتخاذ القرارات في عديد من المواقف الحياتية قد يكون فردياً أو جماعياً.

هـ ما المقصود بـ:

- صنع القرار؟

للدروس القادم

هيا نستعد



«عمل المصريون منذ فجر التاريخ بالعديد من الحِرَف التي ما زالت موجودة حتى الآن» في ضوء العبارة اذكر بعض الحِرَف التراثية في مصر.

كندا



07:00

صباحًا



02:00

مساءً



- يوجد بها خليج هدسن الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء، ويوجد بها واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة وتغطي ٥٠٪ من مساحة الدولة.
- يشتهر شعبها باللطيف، ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم، ويعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم.
- لدى كندا فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح، كما أنها تعتمد على تصدير البترول.
- لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.
- من أشهر معالم كندا السياحية: برج CN تورنتو - منتزه بانف الوطني.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اللغة الرسمية: العاصمة:

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنني أفتخر بتاريخني

• لكل دولة حضارتها ومعالمها التي
تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة
تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها
دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما
يميزها وجود برج القاهرة.

• برج القاهرة تم إنشاؤه عام
١٩٦١م في عهد الرئيس الراحل
جمال عبد الناصر، وصممه
المهندس نعوم شبيب على
شكل زهرة اللوتس أحد الرموز
المصرية القديمة.

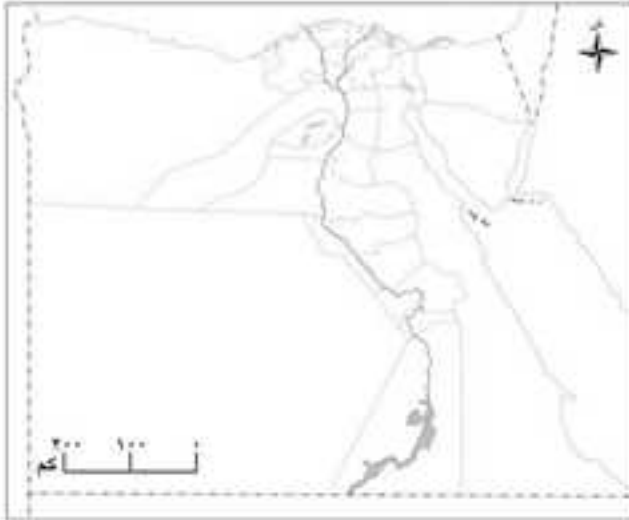


تقييم الوحدة الأولى



السؤال الأول: فكر ولوّن:

- أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، لوّنها كما يلي:



أ أكثر المحافظات سكانًا باللون الأزرق.

ب محافظة يتركز معظم سكانها بالقرى

باللون الأخضر.

ج أكبر محافظات مصر من حيث المساحة

باللون الأحمر.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- ١ - يختلف عدد الذكور عن الإناث داخل المحافظة الواحدة. ()
- ٢ - ترتفع نسبة التعليم في محافظة القاهرة. ()
- ٣ - ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة. ()
- ٤ - تغطي الغابات كل مساحة كندا. ()
- ٥ - إحدى خطوات صنع القرار تحديد المشكلة وجمع المعلومات. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - إحدى فئات السكان وتزيد أعمارها عن ٦٥ عامًا _____
- ٢ - محافظة الوادي الجديد من المحافظات السكان.
- ٣ - المهنة التي يقوم صاحبها بتحويل المواد الخام إلى منتجات

- ٤ - المهنة التي يقوم صاحبها بتصميم التطبيقات الإلكترونية

- ٥ - تنتج كندا كميات كبيرة من محصول

- ٦ - التفكير في إيجابيات وسلبيات كل خيار يساعد على

- ٧ - عند المشاركة في صنع القرار نتعلم عدة قيم منها و

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ - أهمية مهن النشاط الزراعي.

٢ - أهمية مشاركة الأطفال في القرارات الأسرية.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد.

٢ - كثرة الإنجاب في بعض المحافظات.

السؤال السادس: أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين التكنولوجيا والمهن المستقبلية؟

٢ - ماذا يحدث إذا: غاب عامل النظافة؟

٣ - ماذا يحدث إذا: تم اتخاذ قرار دون جمع المعلومات؟

٤ - حدد أهم المعالم السياحية في دولة كندا.

٥ - قارن بين الزراعة والصناعة من حيث المنتجات في كل منهما.

السؤال التاسع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ - التركيب السكاني:

٢ - صنع القرار:

النشاط الختامي للوحدة

بالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «سكان بلدنا» تتناول الموضوعات التالية:

- خريطة مبسطة لتوزيع السكان.
- مقالاً مبسطاً عن المهن في بلدنا.
- تصميم لافتات تشجع على الاحترام وتقبل الآخر وإبداء الرأي.

الوحدة الثانية حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن



دروس الوحدة

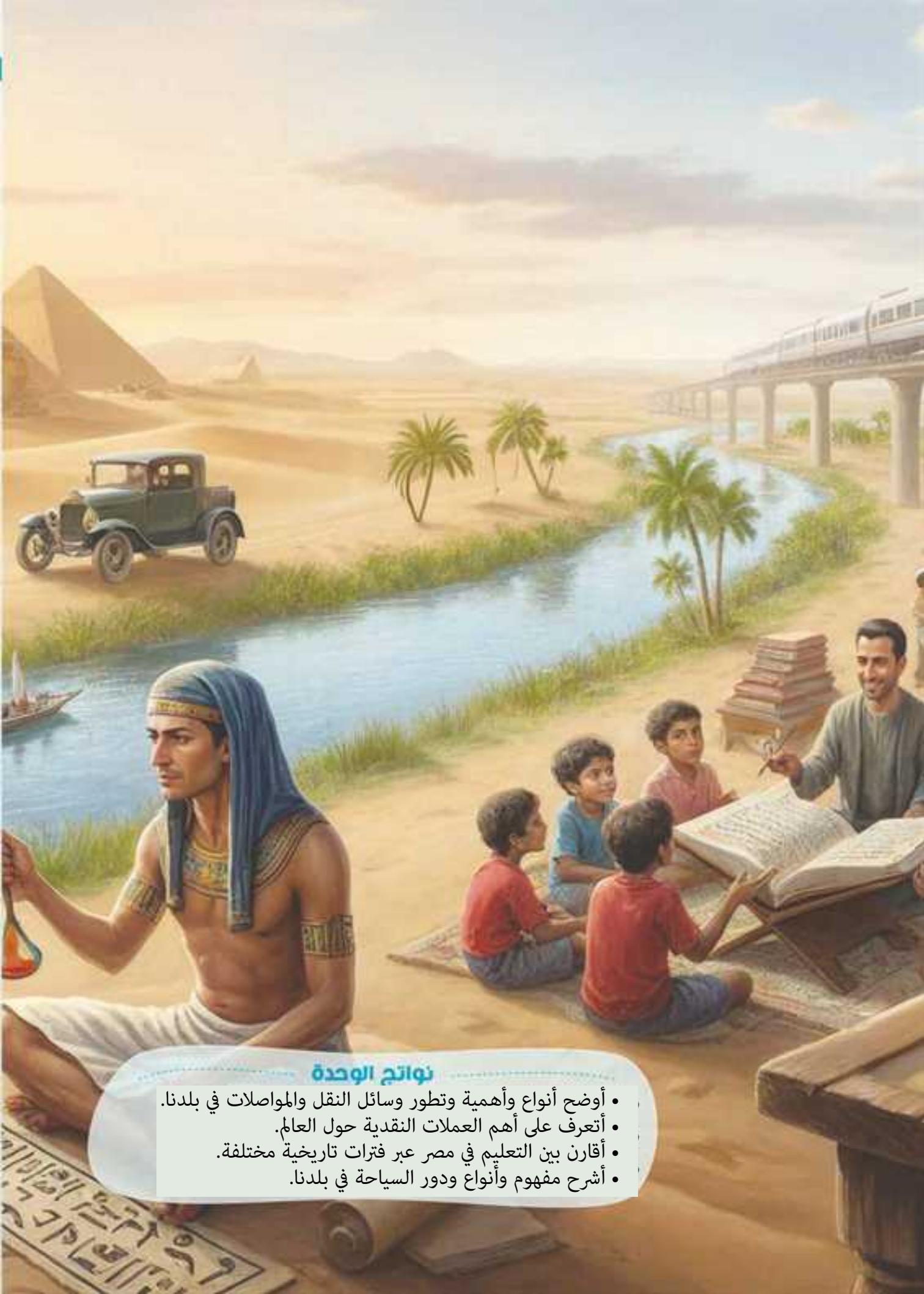
الدرس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا.

الدرس الثاني: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا

الدرس الثالث: التعليم في مصر عبر التاريخ

الدرس الرابع: أنواع السياحة في بلدنا.

رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية.



نواتج الوحدة

- أوضح أنواع وأهمية وتطور وسائل النقل والمواصلات في بلدنا.
- أتعرف على أهم العملات النقدية حول العالم.
- أقارن بين التعليم في مصر عبر فترات تاريخية مختلفة.
- أشرح مفهوم وأنواع ودور السياحة في بلدنا.



الدرس

1

تطور وسائل النقل في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدّد وسائل النقل في العصور المختلفة.
- أُميّز بين وسائل النقل القديمة والحديثة.
- أوضح أهمية وسائل النقل الحديثة في حياتنا اليومية.
- أعبر عن تقديري لدور العلم والتكنولوجيا في تطوير وسائل النقل.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

مرت وسائل النقل بمراحل تطوّر كبيرة، بدأت باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة، التي أصبحت اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة، وسهلت حياة الإنسان بشكل كبير، فوفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.



سوف أصحبكم في رحلة عبر الزمن
لنتعرف معًا كيف تطورت وسائل
النقل.



أولاً: قديماً



قارب قديم

استخدم الإنسان بعض الدواب مثل الحمير، والجمال، والخيول. كما صنع القوارب الخشبية واستخدمها في الصيد والنقل.

حقائق تاريخية



عربة تجرها الخيول قديماً

في العصور القديمة استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية، والعربات التي تجرها الخيول.

ثانياً: حديثاً



القطار البخاري

تطورت وسائل النقل باختراع القطارات، والسفن البخارية، والسيارات، ثم تم اختراع الطائرة، ثم الترام والمترو؛ لتلبية احتياجات السكان.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط ركن

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وصمم مجسم لوسيلة مواصلات قديمة وتطورها عبر التاريخ حتى وصلت للشكل الحالي وتوضيح مزايا وعيوب كل منها وتوقع ما قد يحدث لو لم يستخدم الإنسان الحيوانات في النقل.

أُتخيل وأصمم نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ عنصر ثالثاً: النقل والمواصلات في الوقت الحاضر (النقل المستدام ورابعاً: جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات) ثم اختر أحد وسائل المواصلات الحالية و ضع تصور لشكلها المستقبلي وتوقع مزايا هذه الوسيلة.

ثالثاً: النقل والمواصلات في الوقت الحاضر (النقل المستدام)

شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، منها:



القطار الكهربائي السريع

السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة.

القطارات السريعة مثل القطار الكهربائي السريع.

ويهدف تطوير وسائل النقل إلى تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب، وهو ما يُعرّف بالنقل المستدام.

رابعاً: جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات

- تطوير السكك الحديدية: تحديث القطارات، وإدخال عربات جديدة.
- شبكة الطرق والكباري: إنشاء الطرق الحديثة، والكباري والمحاور لتقليل الزحام وتقليل الوقت.
- مترو الأنفاق: التوسع في الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء في تنفيذ الخط الرابع.
- إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل: ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.
- النقل البحري: تطوير الموانئ الكبرى.
- النقل الجوي: تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة.

أقرأ وأجب نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- ما المقصود بالنقل المستدام؟
- ٢- ما مزايا استخدام النقل المستدام؟
- ٣- لماذا يُفصّل استخدام السيارات الكهربائية في الوقت الحاضر؟
- ٤- استخلص من جهود الدولة في مجال تطوير وسائل النقل والمواصلات ما تم تنفيذه بالنسبة للنقل المستدام.

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات.

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



تدريبات الدرس



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديمًا لحمل البضائع
- ٢ - إحدى وسائل النقل الحديثة

ب - حدد وسيلة النقل التي تفضل استخدامها فيما يلي:

(الحافلات العامة - القطار السريع - الطائرة - المترو - السفينة)

- ١ - الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية.
- ٢ - التنقل بطريقة أسرع داخل القاهرة.
- ٣ - الذهاب إلى العمل أو المدرسة.
- ٤ - الذهاب إلى رحلة ترفيهية إلى لبنان.
- ٥ - السفر إلى دولة ساحلية عبر البحر المتوسط.

ج - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - استُخدمت الحيوانات في النقل قديمًا. ()
- ٢ - تطوّر وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد. ()
- ٣ - يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث. ()

د - بم تفسر ...؟

- ١ - ظهور الترام والمترو.
- ٢ - أهمية تطوير وسائل النقل.

هـ - أجب عما يلي:

- ١ - وضح جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- ٢ - قارن بين وسائل النقل قديمًا وحديثًا.

للدروس القادم

هيا نستعد



ما أهمية العملات النقدية في حياتنا، وكيف تُعبّر تصاميمها وصورها عن هوية كل دولة؟



العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا

الدرس
٢

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح مفهوم العملات النقدية وأهميتها.
- أعددت معايير تصميم العملة.
- أفسر رمزية الأشكال والصور الموجودة على العملات المصرية والعالمية.
- أقارن بين عملة مصر وبعض العملات العالمية من حيث التصميم والدلالات.
- أعبر عن اعتزازي بالعملة الوطنية وأطبق قيمة ترشيد الإنفاق.

نشاط جماعي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

المال وسيلة أساسية في حياة كل إنسان، نستخدمه في شراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات، وفي مصر نتعامل بعملتنا الوطنية «الجنيه المصري». لكن عندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملاتهم الخاصة! لذلك سنتعرف اليوم على عملتنا الوطنية وعلى بعض العملات العالمية المشهورة.



نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أصمم وأسأل

- ١- صمم خط زمني لمراحل تطور العملة النقدية .
- ٢- اطرح أسئلة على العنصر الخاص بتطور العملات وأهميتها وتبادلها مع زميلك.

مفاهيم أتعلمها

العملة النقدية:

وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومُعترف بها داخل الدولة.

أهمية العملات النقدية

- وسيلة لشراء السلع.
- وسيلة للحصول على الخدمات.
- تعمل على تسهيل التبادل التجاري.
- تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

تطور العملة النقدية



- استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى مثل تبادل القمح بالفواكه.
- ثم عرف العملات النقدية التي تطورت كما يلي:

العملة المعدنية:



ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين.
وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس.

العملة الورقية:



ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.
وأول ورقة نقدية في مصر ظهرت سنة ١٨٩٩ م.

قيم اتعلمها

احترام العملة الوطنية واجب
وطنني؛ لأنها رمز من رموز
الدولة.

قيم اتعلمها

ترشيد الإنفاق واستخدام المال بحكمة ودون إسراف من سمات المواطن الصالح.

أفكر وأجيب نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- ماذا يحدث إذا: لم تتوافر العملات النقدية في الدولة؟
- ٢- ما المقصود بكل من: العملات النقدية-المقايضة؟
- ٣- بم تفسر: أهمية العملات النقدية؟
- ٤- كانت العملة المعدنية تُصنع من الصلب ، دلل على خطأ العبارة السابقة.
- ٥- كانت العملة الورقية أكثر أهمية من العملة المعدنية، أثبت صحة العبارة السابقة.

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وقم بتصميم ألبوم يضم أمثلة للعملات النقدية من دول مختلفة مثل الجنيه المصري والدولار الأمريكي واليورو الأوربي واكتب وصف كل عملة وقم بتحديد مدى تحقق معايير تصميم العملات الورقية على هذه العملات.

معايير تصميم العملات النقدية

١- الأمان:

منع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة.

٢- السهولة:

وضوح الأرقام والقيمة النقدية.

٣- الرمزية:

إبراز هوية الدولة وتاريخها.

٤- الجمال:

استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

إرشادات استخدام العملات الورقية:

- عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها.
- عدم ثني العملة والعبث بها.
- التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التي على العملة.



عملات العالم ورمزيتها:

الجنيه المصري:

تحمل فئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد قانيبائي الرماح في الوجه الأمامي، وفي الوجه الخلفي للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم.

معلومة إثرائية

يقع مسجد قانيبائي الرماح في منطقة القلعة بالقاهرة وتم إنشاؤه في عهد سلاطين الدولة المملوكية.



الدولار الأمريكي:

تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة.



اليورو (عملة الاتحاد الأوروبي):

يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



تدريبات الدرس



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - من معايير تصميم العملات النقدية و
- ٢ - تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبي
- ٣ - يُعتبر الدولار العملة الرسمية لدولة
- ٤ - يحمل وجه العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - عرف البشر العملات المعدنية قبل معرفتهم للعملات الورقية. ()
- ٢ - يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى. ()
- ٣ - تُسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجاري بين الدول. ()
- ٤ - تحمل عملة الدولار صورة لخريطة قارة أوروبا. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم.

- ٢ - أهمية الاعتزاز بالعملة الوطنية.

- ٣ - أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات الورقية.

د ما المقصود بما يلي:

- العملات النقدية؟

ه دل على صحة العبارات التالية:

- ١ - مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة.

- ٢ - تتنوع العملات النقدية حول العالم.

هيا نستعد للدرس القادم



وضح مراحل تطور التعليم في مصر وخصائص كل مرحلة.



التعليم في مصر عبر التاريخ

الدرس

٣

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أذكر مراحل تطور التعليم في مصر عبر العصور.
- أقارن بين التعليم في الماضي والتعليم في الحاضر.
- أعبر عن تقديري لأهمية التعليم في حياة الإنسان وتقدم الوطن.

نشاط جماعي



تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط مشترك



نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ عنصر التعليم عند المصريين القدماء-الكاتب المصري واستمع لشرح زميلك الخاص بهذا العنصر ثم صف مراحل التعليم و أدوات الكتابة عند المصريين القدماء وقارنها بأدوات الكتابة حاليا.



اهتم المصري القديم بالتعليم؛ لأنه أدرك أن تقدم الوطن يبدأ من عقول أبنائه، فبنى المدارس، وعلم أبنائه؛ ليساهموا في بناء حضارته العظيمة التي أبهرت العالم حتى يومنا هذا. هيا بنا نعيش رحلة ممتعة نتعرف خلالها على تطور التعليم في مصر.



لقد مرّ التعليم في مصر بمراحل كثيرة، وكل مرحلة كانت تُبنى على ما قبلها لتُكمل مسيرة التقدم والنهضة في بلادنا.

التعليم عند المصريين القدماء

بدأ التعليم في البيت، حيث كان الآباء والأمهات يعلمون أبناءهم.



رسم تخيلي لتعليم الأطفال في مصر القديمة



رسم تخيلي لمدرسة في أحد المعابد

أصبح التعليم يتم في مدارس ملحقة بالمعابد تُعرف باسم «بيوت الحياة»، ويتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب.



رسم تخيلي لأدوات الكتابة قديمًا

من الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة:

- ورق البردي.
- أقلام البوص.
- الأحبار الملونة (الأسود والأحمر).

الكاتب المصري



الكاتب المصري القديم

- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وحظي بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع، حيث كان يقوم بما يلي:
- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.
- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.
- تدوين الضرائب والمحاصيل.



رسم تخيلي لمكتبة الإسكندرية

- استمر الاهتمام بالعلم، فأنشئت مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرهما من العلوم.
- اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

وأسأل

أقرأ

اقرأ العنصر الخاص بالتعليم في مصر خلال العصر الإسلامي ثم ضع أسئلة على العنصر وتبادل أفكارك مع زميلك.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

وأقارن

أقرأ

اقرأ عنصر التعليم في العصر الحديث-التعليم بمصر في الوقت الحالي وصمم جدول لتحديد أوجه التشابه بين أحوال التعليم في العصر الحديث وجهود الدولة في الوقت الحالي لتطوير التعليم، ثم توقع أحوال الدولة في حال تم إهمال التعليم.

التعليم في مصر خلال العصر الإسلامي

عندما دخل الإسلام مصر استمر اهتمام مصر بالتعليم وانتشرت الكتاتيب في القرى والمدن؛ ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

من المؤسسات التعليمية التي كان لها دور بارز في مصر «الجامع الأزهر» في القاهرة الذي أنشئ عام ٣٥٩ هـ، وتميز بما يلي:

- كانت تُدرّس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
 - تعلّم فيه الطلاب المصريون، ووقد إليه طلاب العلم من دول العالم.
- وما زال الجامع الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق، ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.

قيم اتعلمها

التعليم وسيلة لبناء الإنسان المصري القادر على الإبداع والتفكير.



الجامع الأزهر

إثرائية

معلومة

تُعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم، تأسست عام ٩٧٢م وتضمُّ الملايين من طُلاب العلم والأساتذة، وتقوم الجامعة بتدريس العلوم الدينية بالإضافة إلى علوم الطب والهندسة والتكنولوجيا... وغيرها.



محمد علي باشا

التعليم في العصر الحديث

حدث تطور كبير للتعليم في مصر في عهد أحد حكام مصر وهو «محمد علي باشا» الذي أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل، فقام بما يلي:

- أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.
- اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة.
- أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

• استمر تطوير التعليم، وتم إنشاء جامعة القاهرة سنة ١٩٠٨ م.

مفاهيم اتعلمها

البعثات التعليمية: مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

قيم اتعلمها

احترام المعلم من فضائل الأخلاق.

التعليم بمصر في الوقت الحالي

- تدعم الدولة في الوقت الحالي تطوير التعليم، وذلك من خلال:
- بناء مدارس جديدة؛ وذلك لتقليل الكثافة في الفصول.
 - تطوير المناهج الدراسية.
 - تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.
 - تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.
 - الاهتمام بالجامعات وتطويرها.
 - إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.



أفكر وأستنتج نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- كيف ساعدت الكتابيب على نشر التعليم في العصور الإسلامية؟
- ٢- وضح دور الأزهر الشريف في إثراء الحياة العلمية .
- ٣- لماذا تهتم مصر بتطوير المدارس في الوقت الحالي؟
- ٤- كيف يمكن لكل تلميذ أن يشارك في تطوير مدرسته؟

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات.

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - مثلت إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء

٢ - أطلق المصريون على المؤسسات التعليمية قديماً اسم

ب - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حظي العلماء باحترام كبير في العصر الإسلامي. ()

٢ - استخدم المصريون القدماء أقلام البوص في الكتابة. ()

ج - بم تفسر ...؟

١ - مجيء عدد كبير من الطلاب لمصر في العصر الإسلامي.

٢ - اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة في الوقت الحالي.

د - ما النتائج المترتبة على ...؟

١ - إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

٢ - اهتمام مصر بالعملية التعليمية في الوقت الحالي.

هـ - دلل على صحة العبارات التالية:

١ - أهمية الجامع الأزهر في تطور التعليم بمصر.

٢ - تنوعت أدوات الكتابة في مصر القديمة.

و - ما المقصود بكل من ...؟

- البعثات التعليمية:

للدروس القادم

هيا نستعد



وضح واجبنا نحو السياحة والسائحين.



أنواع السياحة في بلدنا

الدرس

ع

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سيكون قادرًا على أن:

- أستنتج أهمية السياحة.
- أحدد أنواع السياحة في بلدنا.
- أشرح دورنا تجاه السياحة في بلدنا.
- أستنتج دور مصر في الاهتمام بالسياحة.

نشاط جماعي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

مفاهيم أتعلمها

السياحة: الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

تعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر، حيث تساهم في زيادة الدخل القومي، وتوفير فرص عمل للشباب.



أنماط السياحة

سافرت مع أسرتي إلى مدينة شرم الشيخ بجنوب سيناء، وشاهدت بها سائحين من دول كثيرة، وعرفت أن السياحة تنقسم إلى:





شرم الشيخ

١ سياحة داخلية

هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف، مثل الذهاب للشواطئ في الصيف، أو زيارة الآثار المصرية.

٢ سياحة خارجية

هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف، مثل زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

أنواع السياحة

يأتي السائحون لمصر بأعداد كبيرة ولأسباب متعددة، حيث يوجد عدة أنواع من السياحة ومنها:



١ السياحة الثقافية

يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير حيث تضم آثارًا متنوعة كأهرامات الجيزة والمسرح الروماني والكنيسة المعلقة وقلعة صلاح الدين الأيوبي، إلى جانب معالم حديثة مثل المتحف القومي للحضارة المصرية الذي يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصري.



قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة

معلومة

الترالية

ساهمت هيئة التعاون الدولي اليابانية «جايكا» في إنشاء المتحف المصري الكبير، وتعاون الخبراء اليابانيون والمصريون في ترميم وحفظ القطع الأثرية لعرضها بالمتحف.



رحلات السفاري

٢ السياحة الترفيهية

يأتي السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط، والاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية، والتنزه على نهر النيل.



بحيرات ملحية

٣ السياحة العلاجية

هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج، وتزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية كالعيون الكبريتية في سيناء والبحيرات الملحية في سيوة، والرمال الساخنة بالصحراء الغربية.



منتدى شباب العالم

٤ سياحة المعارض والمؤتمرات

تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم، ومن أشهرها معرض القاهرة الدولي للكتاب، ومنتدى شباب العالم.

قيم اتعلمها

تحقيق الأمن والاستقرار في الدولة يسهم في تنشيط حركة السياحة.

السياحة البيئية

5



محمية جبل علبة

للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة،
ويوجد بمصر العديد من المحميات
الطبيعية التي يزورها السائحون مثل
محمية رأس محمد في محافظة جنوب
سيناء، ومحمية جبل علبة بمحافظة
البحر الأحمر.

أتأمل وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- أكمل الفقرة التالية: تُعد زيارتك لمدينة شرم الشيخ سياحة بينما زيارتك لفرنسا تُعد سياحة
- ٢- وضح العلاقة بين المناظر الطبيعية الجذابة واقتصاد بلدنا.
- ٣- قارن بين السياحة الثقافية والترفيهية.
- ٤- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
أ- يزور السياح سيوة بغرض العلاج. ()
ب- زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ثقافية. ()
ج- يأتي السياح إلى مصر بأعداد كبيرة كل عام. ()
٥- اذكر أسباب تنظيم مصر للمعارض والمؤتمرات والمهرجانات.
٦- «تساهم المحميات الطبيعية في زيادة الدخل القومي» دلل على صحة العبارة .

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وقم بالمهام التالية:
- ١ - صمم ألبوم يضم صور لمزارات مختلفة في مصر وحدد أدنى كل صورة نوع السياحة التي تنتمي إليه.
 - ٢- لو قمت بزيارة أحد الدول فإلى أي أنماط السياحة تنتمي هذه الزيارة ثم قم بتعريفه.

واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في بلدنا

أخبرني والدي أن علينا واجبًا كبيرًا نحو الأماكن السياحية والسياح،

مثل :



- ١ - المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.
- ٢ - عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.
- ٣ - إكرام السائحين وحسن معاملتهم.



قيم اتعلمها

إكرام الضيف واجب ديني ووطني.



مدينة العلمين الجديدة

جهود الدولة في مجال السياحة

- اهتمت مصر بمجال السياحة، حيث قامت بما يلي:
- بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.
- ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلقة.

أتعلم وأطبق نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- أي السلوكيات التالية تؤيد وأيها تعارض مع إبداء السبب:
 - أحد الأشخاص يقوم بمضايقة السائحين.
 - شخص يدعو السياح لزيارة المناطق السياحية.
 - شخص يساعد أحد السياح في حل مشكلة له.
- ٢- قَدِّم مقترحات جديدة لزيادة عدد السائحين في مصر.

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات.

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



تدريبات الدرس



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يُسمى _____.
- ٢ - توجد في محافظة البحر الأحمر محمية _____.
- ٣ - الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة _____.

ب - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يجب علينا كتابة أسمائنا على الآثار لنخلد ذكرى زيارتنا لها. ()
- ٢ - يُعتبر معرض القاهرة الدولي للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية. ()
- ٣ - يأتي السائحون للعلاج في رمال الصحراء الغربية بغرض السياحة البيئية. ()
- ٤ - زيارتك لمدينة شرم الشيخ يُعد سياحة داخلية. ()

ج - بم تفسر...؟

- ١ - توافد السائحين على مصر.

- ٢ - إقامة المحميات الطبيعية.

د - ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - حسن استقبال السائحين.

- ٢ - تعدد المواقع الأثرية في مصر.

هـ - ما المقصود بكل من...؟

- ١ - السياحة: _____.

- ٢ - السياحة الداخلية: _____.

الدرس القادم

هيا نستعد



«عمل المصريون منذ فجر التاريخ بالعديد من الحِرَف التي ما زالت موجودة حتى الان»
في ضوء العبارة اذكر بعض الحِرَف التراثية في مصر.

كوريا الجنوبية



02:00

مساءً

09:00

مساءً



- دولة ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل نسبتها نحو ٧٠٪ من مساحة الدولة.
- شعب معروف بالانضباط والجهد ويتميز بروح التعاون والعمل الجماعي.
- بلد استطاع أن يتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات ولديها شركات كبرى في هذين المجالين (سامسونج وهيونداي).
- ترتبط مصر بعلاقات قوية مع كوريا الجنوبية حيث شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة.
- من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية: برج إن سول.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اللغة الرسمية: العاصمة:

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنني أفخر بتاريخني

• لكل دولة معالمها التي تتميز بها،
ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك
مكانة خاصة تميزها وتمنحها
دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما
يميزها البرج الأيقوني بالعاصمة
الإدارية الجديدة.

• البرج الأيقوني أحد الأبراج الشهيرة
في العاصمة الإدارية الجديدة وهو
أطول بناء في قارة إفريقيا.



تقييم الوحدة الثانية



السؤال الأول: اقرأ وأجب:

شهدت وسائل النقل والمواصلات طفرة هائلة في العالم خلال السنوات القليلة الماضية، حيث ظهرت السيارات الكهربائية والسيارات ذاتية القيادة، والقطارات فائقة السرعة، والطائرات التي تخطت أضعاف سرعة الصوت.

١ - حدد مراحل تطور وسائل النقل والمواصلات.

٢ - ماذا يحدث إذا نجح الإنسان في الوصول لسرعة الضوء؟

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - عملة الاتحاد الأوروبي هي

٢ - من أهم معالم كوريا الجنوبية

٣ - من أهم معايير تصميم العملات النقدية و

٤ - تتنوع وسائل النقل مثل و

٥ - كان يتم تعليم الصغار بمصر القديمة في

٦ - عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي

٧ - زيارة كندا من أشكال السياحة

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ساعدت الحيوانات الإنسان قديمًا في نقل الأشخاص والبضائع. ()

٢ - كان المصريون القدماء يتعلمون في مؤسسات تعليمية يطلق عليها اسم

بيوت الحياة. ()

٣ - تضع الدول علامات مائية على عملاتها لمنع التزوير. ()

٤ - زيارة المحميات الطبيعية يُعد من السياحة العلاجية. ()

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ - ضرورة إنشاء خطوط المترو.

.....

٢ - إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

.....

٣ - إرسال محمد علي للبعثات التعليمية.

.....

٤ - أهمية العملات النقدية.

٥-اهتمام مصر بمجال السياحة.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- تفكير القيادة السياسية في إقامة نهضة تعليمية حديثة.

- بناء مدن جديدة وقرى سياحية.

السؤال السادس: أجب عما يلي:

١ - وضح أهمية استخدام النقل المستدام.

٢ - قارن بين استخدام النقل التقليدي واستخدام النقل المستدام.

٣- وضح العلاقة بين السياحة والدخل القومي.

٤- وضح جهود الدولة في الاهتمام بالسياحة.

٥- اذكر واجبنا نحو السياحة في مصر.

٦- دلل على صحة العبارة التالية: السياحة نشاط اقتصادي هام في مصر.

٧- قارن بين كل من: السياحة العلاجية والسياحة البيئية

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ - البعثات التعليمية:

٢ - العملات النقدية:

٣- السياحة الخارجية:

النشاط الختامي للوحدة

يقوم التلاميذ بتصميم خط زمني مصور أو رسم لوحة يظهر فيها تطور وسائل النقل.

• تصميم لافتة مكتوب عليها: «رحلة التعليم في مصر عبر التاريخ».

• كتابة إرشادات استخدام العملات الورقية.

الوحدة الثالثة التراث والتنمية في وطننا



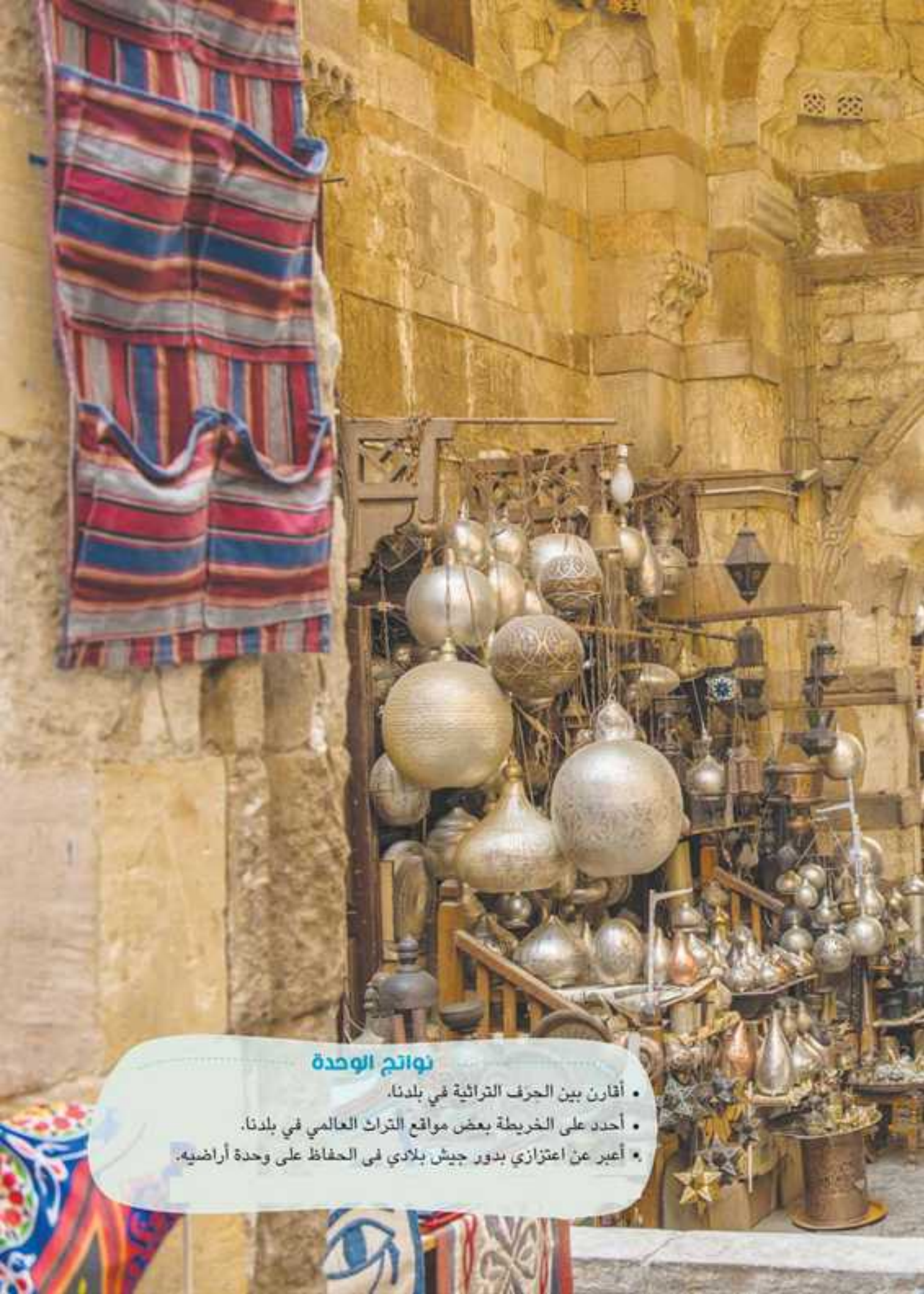
دروس الوحدة

الدرس الأول: الحرف التراثية في بلدنا.

الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.

الدرس الثالث: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).

رحلة حول العالم: جمهورية رواندا.



نواتج الوحدة

- أقارن بين الحرف التراثية في بلدنا.
- أحدد على الخريطة بعض مواقع التراث العالمي في بلدنا.
- أعبر عن اعتزازي بدور جيش بلادي في الحفاظ على وحدة أراضي.



الحِرَف التراثية في بلدنا

الدرس

1

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف على الحِرَف التراثية في بلدنا.
- أحدد أثر البيئة على الحِرَف التراثية.
- أوضح الأهمية الاقتصادية والحضارية للحِرَف التراثية.
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في الحفاظ على الحِرَف التراثية.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

مفاهيم أتعلمها

الحِرَف التراثية: صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

عمل سكان بلدنا منذ آلاف السنين بكثير من الحِرَف التراثية، التي عكست ثقافتهم المتنوعة وشكلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة.



افكر وناقش

«نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من الموارد الطبيعية في بلاده»، دلل على صحة العبارة.



مراكز الحِرَف التقليدية بالقسطة

ذهبت الأسبوع الماضي مع أسرتي إلى مراكز الحِرَف التقليدية بالقسطة، ورأيت بها حِرَفًا تراثية متعددة.



الحرف التراثية

١ الحفر على الخشب



الحفر على الخشب

قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب، وفي العصر القبطي تزيّنت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية، أما في العصر الإسلامي فتزيّنت بها المساجد، وتوجد هذه الحِرَف حاليًا في عدة أماكن منها حي الجمالية بالقاهرة ومدينة دمياط.

حقائق تاريخية

رغم براعة المصريين في المصنوعات الخشبية فإن مصر من الدول نادرة الأشجار؛ لذلك قامت باستيراد الأخشاب من الخارج، حيث أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال) لاستيراد الأخشاب منها.

٢ الفخار والخزف

برع في صناعته المصريون منذ فجر التاريخ، وتعتمد صناعة الفخار والخزف على تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا، ومن أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر: قرية تونس بالفيوم، وحي الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.



صناعة الفخار

٣ السجاد اليدوي

استخدم المصري القديم الخامات المتاحة في بيئته كالكتان والصوف في صناعة السجاد، الذي تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصري، ومن أشهر مناطق صناعته في مصر قرية الحراية بالجيزة، وقرية أبو شعرة بالمنوفية.



صناعة السجاد اليدوي

النسيج اليدوي

٤

برع المصريون في صناعة النسيج اليدوي، واستخدموا الصوف والحرير والقطن في صناعة الملابس والمفروشات والخيم، وتشتهر هذه الصناعة في الصعيد وخاصة بمدينة أخميم بسوهاج، وفي سيناء.



صناعة النسيج اليدوي

معلومة

الترالية

قامت اليونسكو بإدراج حرفة النسيج اليدوي في صعيد مصر في قائمة التراث العالمي عام ٢٠٢٠م.

الزجاج

٥



صناعة الزجاج

قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من رمال الصحراء، وازدهرت صناعة الزجاج في العصر الإسلامي، واستُخدم في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور، وتعد (قرية جراح) بالدقهلية من أشهر مراكز صناعته بمصر.

المشغولات النحاسية

٦



المشغولات النحاسية

استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحلي، وفي العصر الإسلامي تم تطعيم النحاس بالفضة، وتعد الجمالية والفسطاط بمحافظة القاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر.

أفكر وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- «تُعد حرفة الحفر على الخشب من الحِرَف المصرية العريقة»، هل هذه العبارة صحيحة ؟ ولماذا؟
- ٢- حدّد بعض المنتجات المصنوعة من الفخار والخزف الموجودة في محافظتك.
- ٣- وضح سبب تميّز السجاد اليدوي المصري.
- ٤- دلل على ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي.

أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ الجزء التالي من الدرس ثم لخص أهم الأفكار التي وردت به واطرح أسئلة عليه وتبادلها مع زميلك.

أهمية الحِرَف التراثية

الحِرَف التراثية لها أهمية كبيرة في بلدنا، فهي ليست حِرَفًا عَمَل بها المصريون في الماضي فقط، بل ما زال يعمل بها الكثيرون حتى الآن، وتنقسم أهمية الحِرَف التراثية إلى:



تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي.

توفّر فرص عمل للشباب.

تساهم في تنمية المناطق البعيدة.

أهمية اقتصادية، وتتمثل في:

قيم اتعلمها

من لا تراث له، لا هويّة له.

أهمية حضارية، وتتمثل في: تُظهر حضارة مصر العريقة.

تحافظ على ثقافة وتراث مصر.

اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية

تهتم بلدنا بالحِرَف التراثية وتقدر أهميتها؛ لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحِرَف التراثية، ومنها:



١ مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط



مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط

أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحِرَف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة، مثل مركز الحِرَف ومركز الخزف، والهدف من هذه المراكز إحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفِيِّين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم.

٢ معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية



معرض تراثنا

يُعد معرض «تراثنا» من أكبر الفعاليات السنوية في مصر، حيث يتيح المعرض الفرصة أمام الحِرَفِيِّين والمبدعين العاملين بالحِرَف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

حقائق تاريخية

تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص عام (٦٤١ م - ٢١ هـ).

معلومة إثرالية

قامت الدولة بدعم الحِرَف التراثية من خلال مبادرات مثل «صناعية مصر» و«حياة كريمة»، كما شيدت معالم حديثة تجمع بين التراث والحداثة مثل مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية.

نفيذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط ركن

صمم مطوية لتوعية المصريين بأهمية التراث المصري وتشجيعهم على الحفاظ عليه .

أفكر وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- ما العلاقة بين الحرف التراثية وزيادة الدخل القومي؟
- ٢- ماذا يحدث إذا: انتشرت معارض الحرف التراثية في كافة المحافظات المصرية؟
- ٣- صمم مطوية لتوعية المصريين بأهمية التراث المصري وتشجيعهم على الحفاظ عليه .



نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



تدريبات الدرس



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - توجد حرفة الحفر على الخشب بمدينة القاهرة بحي
- ٢ - استخدم المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي خامات البيئة مثل و
- ٣ - أنشأت مصر عدة مراكز للحرف التراثية بمدينة الفسطاط ومنها مركز

ب قامت أسرتك بالسؤال عن أماكن بعض المنتجات التراثية التي ترغب في شرائها، فأَي الأماكن تنصحها بالذهاب إليها:

- ١ - أدوات ومشغولات نحاسية. (.....)
- ٢ - طواجن فخار. (.....)
- ٣ - سجاد يدوي. (.....)

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تتمثل أهمية الحرف التراثية في قيمتها الحضارية والاقتصادية. ()
- ٢ - استخدم المصري القديم الأخشاب منذ آلاف السنين في الأعمال الفنية. ()
- ٣ - يتم صناعة المفروشات والملابس من الصوف والحريز والقطن. ()
- ٤ - يمكننا صناعة الفخار من الرمال. ()

د بم تفسر ...؟

- ١ - الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.
- ٢ - أهمية حرفة الفخار والخزف للمصريين قديماً.

هـ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - ندرة الأخشاب في مصر على مر تاريخها.
- ٢ - إقامة معرض «تراثنا» للحرف التراثية.

و ما المقصود بـ :

- ١ - الحرف التراثية؟

هيا نستعد للدرس القادم

اذكر مواقع التراث العالمي في مصر.



الأماكن التراثية في بلدنا

الدرس

٢

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سناكون قادرًا على أن:

- أعدّد مواقع التراث العالمي في مصر.
- أحرّد على الخريطة مواقع التراث العالمي في مصر.
- أفسّر أهمية مواقع التراث العالمي.
- أوضح جهود اليونسكو في الحفاظ على مواقع التراث العالمي.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

الترائية

معلومة

اليونسكو: منظمة الأمم المتحدة في التربية والعلوم والثقافة.



تقوم اليونسكو باختيار مواقع أثرية وتراثية وطبيعية في العالم، لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي، وتهدف اليونسكو من تلك القائمة حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها؛ لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.



واتعلم

اتأمل

هل تعرفون المواقع التراثية في مصر التي أدرجتها اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمي؟



الترائية

معلومة

قادت اليونسكو في الستينيات حملة دولية لإنقاذ معبد أبي سمبل بعد تهديد غمره بمياه السد العالي، قسم تفكيكه ونقله إلى موقع مرتفع، ليصبح مثالاً عالمياً للتعاون في حماية التراث.

الاماكن التراثية

خلال إجازة نصف العام ذهبت مع أسرتي إلى محافظة الأقصر وشاهدت آثارها العريقة، وأخبرنا المرشد السياحي أن منطقة طيبة القديمة في محافظة الأقصر من مواقع التراث العالمي في مصر.



تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي، تعود لعصور ما قبل التاريخ والحضارة المصرية القديمة والعصر القبطي والعصر الإسلامي، وهي كالتالي:



١ وادي الحيتان

هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي، ويقع في محافظة الفيوم، ويضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.



وادي الحيتان

٢ جبانة منف

تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة، وتضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.



الأهرامات وأبو الهول

٣ مدينة طيبة

تقع مدينة طيبة في محافظة الأقصر بصعيد مصر، وكانت عاصمة مصر القديمة وتضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.



معبد الكرنك

آثار النوبة

٤



معبد أبو سمبل الكبير

تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة أسوان وتضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية في مصر، حيث تضم معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

منطقة أبو مينا

٥

تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية، وتضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مار مينا، والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

دير سانت كاترين

٦

يقع في مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء، ويُعد من أقدم الأديرة في العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.



دير سانت كاترين

قيم اتعلمها

المحافظة على الآثار واجب وطني؛ لأنها تشكل جزءًا أصيلاً من هويتنا وحضارتنا وتراثنا.

منطقة أبو مينا

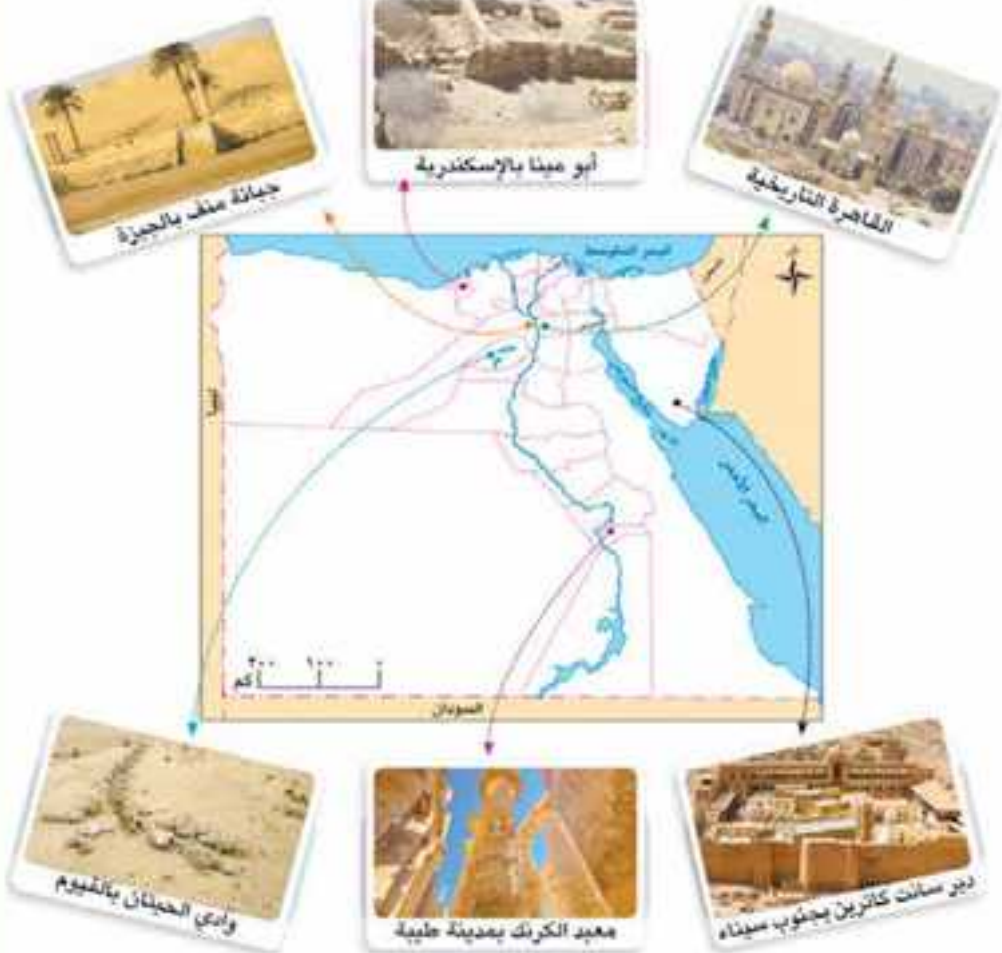
٧ القاهرة التاريخية



جامع احمد بن طولون

توسعت المدينة لتضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط والعسكر والقطائع، وتشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلقة.

اتامل **واجیب**



لاحظ الخريطة وأكمل العبارات التالية:

- ١ - تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة
- ٢ - تضم محافظة الفيوم موقع التراثي.
- ٣ - تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة

أفكر وأجيب نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- وضح سبب إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمي.
- ٢- تخيل نفسك مرشدًا سياحيًا، ووضح للزوار عظمة المواقع التراثية بطيبة.
- ٣- وضح الأهمية الحضارية لمنطقة أبو مينا.
- ٤- استعن بمصادر التعلم المختلفة، واكتب فقرة بعنوان « القاهرة التاريخية متحف مفتوح على مر العصور » أو « حكاية القاهرة التاريخية »

أقرأ وألخص نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ الجزء التالي من الدرس ثم لخص أهم الأفكار واشرح أسئلة عنه وتبادلها مع زملائك.

أهمية المواقع التراثية

للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة حضارية واقتصادية، حيث إنها:

- ١ - تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.
- ٢ - توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.
- ٣ - تساهم في زيادة الدخل القومي.



اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمي

قامت بلادنا بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمي بمصر وحمايتها وتطويرها، ومن هذه الجهود:



١ تطوير طريق الكباش

يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر، وتم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م.



طريق الكباش

٢ مشروع الصوت والضوء

انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة
أهرامات الجيزة، والمشروع عبارة عن
عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة
وأثارها بعدة لغات، وبعد ذلك تم تنفيذ
المشروع في عديد من المناطق الأثرية
الأخرى.



مشروع الصوت والضوء بمنطقة الأهرامات

قائمة المواقع التراثية المحتمل إدراجها

تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٢٤ موقعًا مصريًا، منها: واحة سيوة
بمحافظة مطروح.



نفيذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط ركن

صمم شعار لحدى المواقع التراثية المحتمل إدراجها بقائمة التراث العالمي.

نفيذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أفكر وأجيب

- ١- وضح العلاقة: بين مواقع التراث العالمي والتنمية الاقتصادية في مصر.
- ٢- رشح أحد المواقع الأثرية في محافظتك لإضافتها على قائمة مواقع التراث العالمي، ملخصًا أسباب اختيارك.

نشاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ حافظت على آثار بلدك

١ ستكون الآثار
جميلة وجذابة
دائمًا

٢ سيأتي السائحون
إليها من كل مكان
كي يروها

٣ ستحافظ على
سمعة مصر الطيبة
في العالم

٤ ستنشط
السياحة
في مصر

٥ ستساهم في
زيادة دخل مصر
وتدعم اقتصادها

تدريبات الدرس



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يتم اختيار مواقع التراث العالمي في مختلف دول العالم بواسطة
- ٢ - توجد منطقة أبو مينا في محافظة
- ٣ - الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو

ب حدد الكلمة أو الجملة غير المناسبة مع ذكر السبب:

- ١ - وادي الحيتان - جبانة منف - مدينة طيبة - آثار النوبة. (.....)
- ٢ - معبد الكرنك - معبد الدير البحري - معبد فيلة - وادي الملوك. (.....)
- ٣ - مسجد عمرو بن العاص - دير سانت كاترين - الكنيسة المعلقة - مقياس النيل. (.....)

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة الأقصر. ()
- ٢ - يضم موقع النوبة آثارًا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر. ()
- ٣ - يقع دير سانت كاترين في شمال سيناء. ()

د بم تفسر...؟

- ١ - أهمية المواقع التراثية.
- ٢ - يُعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات.

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.
- ٢ - تطوير طريق الكباش.

و دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - تتعدد المواقع التراثية في القاهرة التاريخية.
- ٢ - يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة.

للدروس القادم

هيا نستعد



كيف استعدت القيادة العامة للقوات المسلحة لخوض حرب أكتوبر لاستعادة أرض سيناء؟



الدرس

٣

حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أستنتج العلاقة بين حرب أكتوبر والحفاظ على هويتنا.
- أوضح كيف تم إعداد الجيش المصري لخوض حرب أكتوبر.
- أشرح أهمية التخطيط الجيد في تحقيق الانتصار.
- أبين دور قادة الجيش في حرب أكتوبر.
- أستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.
- أعبر عن فخري بجيش بلادي.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أفكر وأجيب

بمساعدة تلاميذ الصف الخامس اقرأ الجزء الخاص باحتلال إسرائيل لسيناء، والتخطيط للحرب وإعداد الجيش، ثم لخص أهم النقاط التي جاء بها واطرح أسئلتك واستفاراتك على زملائك وتبادل المعلومات معهم.



تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها، التي تتمثل في أرضها وتاريخها وحضارتها، وعندما تتعرض هذه الهوية للخطر، فإنها تقف بقوة وإصرار للدفاع عنها بكل ما تملك، وتعدّ حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣ من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث، فهي لم تكن مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التي استولى عليها الجيش الإسرائيلي، بل كانت معركة للدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء. فقد أثبت المصريون خلال هذه الحرب أنهم أصحاب حضارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة، وأن حبهم لوطنهم ليس ترديدًا بالكلمات فقط، بل عمل وتضحية. ومن خلال وحدة الشعب والجيش وإصرارهم على النصر، استطاعت مصر استعادة أرضها.



قيم اتعلمها

- الأرض تمثل الشرف، واستردادها واجب وطني.
- الحفاظ على الأرض يعني الحفاظ على كرامة وهوية الوطن.

إن حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، الموافق العاشر من رمضان، سبقها سلسلة طويلة من الاستعدادات التي جعلت النصر ممكنًا، تعالوا نروي معًا حكاية النصر.



احتلال إسرائيل لسيناء

احتلت إسرائيل جزءًا عزيزًا من الأراضي المصرية، وهو شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م، وأقامت تحصينات كثيرة على قناة السويس عُرفت باسم خط بارليف، وهو من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية في العالم في ذلك الوقت، واعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن للجيش المصري اختراقه.



تحصينات خط بارليف (الساتر الرملي)

معلومة إثرائية

خط بارليف هو خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م، على الضفة الشرقية لقناة السويس. وكان الهدف من بنائه هو منع الجيش المصري من عبور القناة واستعادة سيناء، فصُمم ليكون منيعًا للغاية، وضم تحصينات قوية وسواتر ترابية عالية، وأنفاقًا خرسانية، وأسلاكًا شائكة وأغامًا.

قيم اتعلمها

الاستعداد الجيد والعمل المنظم
طريق النجاح في أي وقت.

ماذا فعل المصريون؟

لم يستسلم المصريون للهزيمة، وبدأ الجيش المصري في التخطيط لاستعادة أرضهم، من خلال مجموعة من الإجراءات التي مثلت محطات لتحقيق النصر.

رايك مهم

لماذا كان التخطيط الجيد مهمًا قبل بدء
حرب أكتوبر؟

التخطيط للحرب:

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات، التي تتمثل فيما يلي:

- قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧ م بشن حرب الاستنزاف حيث خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس، وهاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو، وكانت هذه الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣ م.
- الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية.
- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.
- التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.
- وضع خطة عبور قناة السويس.



غرفة عمليات الحرب ووضع خطة العبور

إعداد الجيش:

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال مجموعة من الإجراءات التي تتمثل فيما يلي:

- رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء في نفوسهم، والتأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف، وليست مجرد حرب عادية.
- تدريب الجنود والضباط تدريباً قوياً ومنظماً.
- تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.



تدريب الجنود على الأسلحة والمعدات الحديثة

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أفكر وأجيب

اقرأ الجزء التالي من الدرس، ثم أكتب فقرة توضح دور الجيش المصري في نصر أكتوبر ١٩٧٣ م وأهم الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م



الرئيس الراحل محمد أنور السادات
رئيس الدولة والقائد الأعلى
للقوات المسلحة

لم يكن النصر في حرب أكتوبر وليد الصدفة، ولكن كان ثمرة قيادة حكيمة وشجاعة، وتمثل أبرز القادة في:

الرئيس محمد أنور السادات:

كان القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

من خطاب النصر للرئيس السادات

تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس، واجتياح خط بارليف المنيع، بعد أن أفقدت العدو توازنه في ست ساعات. لقد كانت المخاطرة كبيرة وكانت التضحيات عظيمة، ولكن النتائج المحققة من حربنا كانت هائلة.



الفريق أول:

أحمد إسماعيل

وزير الحربية

والقائد العام للجيش.

اللواء:

محمد عبد الغني الجمسي

رئيس هيئة عمليات

القوات المسلحة.



الفريق:

سعد الدين الشاذلي

رئيس أركان القوات المسلحة.



اللواء:

محمد علي فهمي

قائد قوات الدفاع الجوي.



اللواء:

محمد حسني مبارك

قائد القوات الجوية.



اللواء:

فؤاد ذكرى

قائد القوات البحرية.

يوم النصر:

بدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية، فقد انطلقت الطائرات من المطارات المصرية واتجهت نحو مواقع العدو في سيناء، وقامت بتدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل. وبعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.

واستخدم الجنود خراطيم مياه قوية لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي، ثم عبروا القناة في قوارب صغيرة وهم يرفعون علم مصر بكل فخر وشجاعة.

بعد ذلك، أقاموا جسورًا عائمة لتسير عليها الدبابات، واستمروا في التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة، وقضوا على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يُقهر، فحققوا نصرًا عظيمًا أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

رأي إحدى الصحف الأجنبية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

كان عبور قناة السويس جريئًا وعبقريًا بإزالة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط، وإقامة الجسور العائمة، وعبور القناة في زوارق مطاطية مكشوفة.

نفيذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط ركن

صمم شعار بمناسبة مرور أكثر من نصف قرن على انتصار مصر في حرب أكتوبر وأكتب أسفله عبارة تحية وإجلال لرجال الجيش المصري.

قيم اتعلمها

أشعر بالفخر والعزة لانتصار جيشنا العظيم في معركة الكرامة.

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات.

نشاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



هوية محافظتي



أصدقائي الأعزاء هيا بنا لأصبحكم في ...
رحلة إلى محافظة جنوب سيناء

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه
- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو
- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي و
- العيد القومي لمحافظة جنوب سيناء هو يوم ، وهو يوافق ذكرى استرداد «طابا».

موارد محافظتي ومستقبلها:

- تزخر محافظتي بالعديد من أنواع السياحة، كالسياحة الترفيهية بشرم الشيخ ودهب، وبها سياحة بيئية كما في محمية رأس محمد.
- تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل دير سانت كاترين.
- تشتهر محافظتي بإنتاج مصادر الطاقة المختلفة كالبتروك.
- تنتشر العادات والتقاليد البدوية بين سكان محافظتي.

مستقبل محافظتي في:

الاهتمام بتطوير ودعم النشاط السياحي، وتطوير صناعة تكرير البترول.



هل ترى أن هناك بعض محافظات تشبه محافظة جنوب سيناء؟ حدّد هذه المحافظة وصمّم لها بطاقة ماثلة.

تدريبات الدرس



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - تولى رئاسة هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.....
- ٢ - سعى المصريون لاستعادة أرض سيناء بعد احتلالها في.....
- ٣ - قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧ م بإعادة بناء.....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - شغل الفريق سعد الدين الشاذلي منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ٢ - تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من قبل رئيس عمليات القوات المسلحة. ()
- ٣ - نجحت مصر في الاستعداد للحرب بفضل التعاون بين الشعب والجيش. ()
- ٤ - يُعلمنا الاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م حب الوطن والانتماء. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - سعي المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

- ٢ - استخدام الجنود لخراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - وضع خطة عبور قناة السويس.
- ٢ - محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- ١ - كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٢ - استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧ م.

جمهورية رواندا



02:00

مساءً



02:00

مساءً



- تُعرَف بأرض «الألف تل» لكثرة التلال بها، ومساحتها صغيرة تمثل نصف مساحة محافظة أسوان فقط، وبها بحيرة كيغو التي تُعتبر من أعمق البحيرات في إفريقيا.
- يشتهر شعبها بالهدوء والانضباط ومجتمعهم متماسك جدًا ولديهم عادة «أوموغاندا» وهو يوم وطني شهري للتنطوع في تنظيف الشوارع.
- تعتمد رواندا على الزراعة، ومن أشهر محاصيلها البن والشاي، وتركز في الوقت الحالي على السياحة البيئية.
- بدأت علاقة مصر برواندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي، ولديها تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.
- أهم المعالم السياحية: حديقة البراكين الوطنية - حديقة أكاجيرا الوطنية.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اللغة الرسمية: العاصمة:

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنني أفخر بتاريخني

• لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الحقائق العامة مثل حديقة الأزهر.

• هي واحدة من أكبر الحدائق العامة، وتم افتتاحها رسميًا للجمهور عام ٢٠٠٥م.



تقييم الوحدة الثالثة



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١ - محافظة يوجد بها أحد المواقع التراث العالمي
- ٢ - مدينة بها موقع آثار النوبة
- ٣ - محافظة بها محمية جبل علبة
- ٤ - مدينة جديدة على البحر المتوسط

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - استخدم المصريون الكتان في تزيين المساجد. ()
- ٢ - يُعد موقع وادي الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن مواقع التراث العالمي. ()
- ٣ - سعت القوات المسلحة لتطوير الأسلحة والمعدات استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ٤ - سُميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يُستخدم في صناعة الزجاج
- ٢ - السجاد اليدوي تشتهر به قرية
- ٣ - تُعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة
- ٤ - تُعرض منتجات الحِرَف التراثية في معرض
- ٥ - تُعد ذكرى استرداد طابا العيد القومي لمحافظة
- ٦ - أحد مواقع التراث الطبيعي في مصر
- ٧ - تولى وزارة الحربية قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
- ٨ - تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر
- ٩ - توجد برواندا أعرق بحيرة في إفريقيا وهي بحيرة

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ - إنشاء مراكز للحِرَف التقليدية بالفسطاط.
- ٢ - الأهمية الحضارية للحِرَف التراثية.
- ٣ - قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج.
- ٤ - أهمية موقع وادي الحيتان.
- ٥ - إقامة المعارض والمهرجانات في مصر.
- ٦ - يُطلق على رواندا أرض الألف تل.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - اهتمام مصر بالحرف التراثية.
- ٢ - وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس.
- ٣ - وجود هياكل عظمية وحفريات في موقع وادي الحيتان.
- ٤ - الاهتمام بالمواقع التراثية.

السؤال السادس: أجب عما يلي:

- ١ - اذكر أهم الحرف التراثية في مصر.
- ٢ - وضح جهود مصر في الحفاظ على الحرف التراثية.
- ٣ - وضح جهود مصر في الاهتمام بمواقع التراث العالمي.
- ٤ - حدد أهم الإجراءات التي اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٥ - صف موقع أبو مينا للتراث العالمي.
- ٦ - وضح العلاقات بين مصر ورواندا.

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - أحسن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة في بيئتهم.

السؤال الثامن: ما المقصود بالحرف التراثية ؟...

النشاط الختامي للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان: «هويتنا في تراثنا» تتضمن العناصر التالية:

- جمع ألوم مصور عن الحرف القديمة.
- كتابة معلومة بسيطة عن أحد المواقع التراثية في مصر.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - من المحافظات المصرية التي يقل بها عدد السكان
(القاهرة - سوهاج - الإسكندرية - الوادي الجديد)
- ٢ - يؤثر في تركيب السكان عدة عوامل منها
(التعليم - الهجرة - فرص العمل - جميع ما سبق)
- ٣ - أكثر الحِرَف اعتمادًا على التكنولوجيا
(مصمم الألعاب - الفلاح - المعلم - الطبيب)
- ٤ - التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار يؤدي إلى
(الخلافات - الاختيار الأفضل - التردد - التسرع)
- ٥ - اختيار رئيس الفصل من القرارات
(الجماعية - الفردية - الأسرية - المجتمعية)
- ٦ - تشتهر بصناعة النسيج اليدوي مدينة
(الحرانية - تونس - الفسطاط - أخميم)
- ٧ - تقع جبانة منف في محافظة
(الجيزة - القاهرة - الأقصر - أسوان)
- ٨ - يوجد بمحافظة جنوب سيناء أحد مواقع التراث العالمي وهو
(أبو مينا - وادي الحيتان - دير سانت كاترين - مدينة طيبة)
- ٩ - تُعد زيارة معبد أبو سمبل بأسوان سياحة
(ترفيهية - علاجية - بيئية - ثقافية)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يعمل معظم سكان سوهاج في النشاط الصناعي. ()
- ٢ - تختلف المهن حسب طبيعة المحافظة. ()
- ٣ - يقوم العمال والمهندسون بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات. ()
- ٤ - صنع القرار في المدرسة يعزز التعاون بين الطلاب والمعلمين. ()
- ٥ - اتخذ الرئيس السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ٦ - يمثل اليورو عملة دولة الولايات المتحدة الأمريكية. ()
- ٧ - تُعد المفروشات من أهم منتجات حرفة السجاد اليدوي. ()
- ٨ - استخدم المصري القديم الرمال في صناعة الزجاج. ()
- ٩ - يقع وادي الحيتان في محافظة الفيوم. ()
- ١٠ - الغرض من السياحة البيئية الاستمتاع بالشواطئ. ()

- ١١ - يُعد ترميم الكنيسة المعلقة من جهود الدولة للاهتمام بالسياحة. ()
- ١٢ - يُعتبر برج إن سول أهم المعالم السياحية في دولة كندا. ()
- ١٣ - استخدم المصريون القدماء اللون الأحمر في الكتابة. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط
- ٢ - الفئة الأكبر عددًا من حيث السكان وتساعد في زيادة الإنتاج
- ٣ - أكثر محافظات مصر سكانًا
- ٤ - يعمل أغلبية سكان الوادي في و
- ٥ - يقومون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان هم
- ٦ - إحدى المهن التي يعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة
- ٧ - أنشأت وزارة الثقافة في مدينة الفسطاط.
- ٨ - تُعد مدينة العلمين الجديدة من أهم مراكز السياحة
- ٩ - كانت أهم أدوات الكتابة في مصر القديمة و
- ١٠ - المؤسسة الرئيسية التي يركز عليها التعليم بمصر في العصر الإسلامي
- ١١ - جهزت القيادة العامة للقوات المسلحة الجيش المصري استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م من خلال
- ١٢ - من أهم معايير تصميم العملات النقدية
- ١٣ - تعتمد دولة كندا على تصدير
- ١٤ - تحتفل رواندا بيوم لتنظيف الشوارع يسمى يوم

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ - ارتفاع الكثافة السكانية في محافظة القاهرة.

- ٢ - أهمية المهن المستقبلية.

- ٣ - أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار.

- ٤ - أهمية الكتابات بمصر في العصر الإسلامي.

- ٥ - ازدهار صناعة الزجاج في مصر.

٦ - أهمية الفخار في حياة المصري القديم.

٧ - اختيار مدينة طيبة من ضمن مواقع التراث العالمي.

٨ - أهمية المواقع التراثية في مصر.

٩ - استعداد مصر لبناء جيش قوي بعد حرب ١٩٦٧ م.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - تركيز السكان في محافظة القاهرة.

٢ - جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار.

٣ - اهتمام مصر بالحِرَف التراثية.

٤ - إنشاء مشروع الصوت والضوء.

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١ - قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة.

٢ - تعاملنا مع السائحين بطريقة غير لائقة.

٣ - اهتمنا بالحِرَف التراثية.

٤ - قمنا بمذاكرة دروسنا بشكل جيد.

٥ - اهتم أفراد المجتمع بشراء المنتج المصري.

٦ - تشارك الأطفال في المدرسة في صناعة القرارات المختلفة.

٧ - تعلم التلميذ مهارات تكنولوجيا حديثة.

٨ - حافظ أفراد المجتمع على الآثار المصرية.

رقم الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	ورق الغلاف	ورق الفن	طبع الغلاف	طبع الفن	مقاس الكتاب
٢٠/٤/٢٢/١٠/٢٩/٧٢٩	١٠٠ صفحة	١٨٠ جرام كوشيه	٢٠ جرام أبيض	٤ ألوان	٤ لون	٢٧ X ١٩